



Утверждаю  
Заведующей  
МБДОУ «Детский сад №4»  
А.И. Васютина  
Приказ № 33/1 от 31.08.2017г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 г. ОРЛА»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» организация образовательного процесса в учреждениях образования (ДОУ) регламентируется годовым календарным учебным графиком, планом непосредственной организованной образовательной деятельности, годовым планом, сеткой организованной образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО от 17.10.2010г. и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г № 1014.

Настоящий план непосредственной образовательной деятельности является вариантом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 г. Орла», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и базируется на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.), подготовленный с учетом особенностей дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г.Орла», в рамках учебного плана также реализует «Комплексную региональную программу творческого развития детей дошкольного возраста» под ред. Г.И.Радвил; программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой.

Предлагаемый план непосредственной образовательной деятельности – это комплексное решение задач по охране и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределение учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2 младшая группа – 3-4 года. Продолжительность 1 занятия – 15 мин.

Средняя группа - 4-5 лет. Продолжительность 1 занятия – 20 мин.

Старшая группа – 5-6 лет. Продолжительность 1 занятия – 25 мин.

Подготовительная группа – 6-7 лет. Продолжительность 1 занятия – 25 мин.

№ п/п	Раздел программы	Количество занятий в неделю			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительная группа	
1	Базовая часть				
1.1	Федеральный компонент				
1.1.1	Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская дея-ть /Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы)	2	2	2	
1.1.2	Речевое развитие (развитие речи /Чтение художественной Литературы)	1	1	2	
1.1.3	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	1	1	2	
1.1.4	Художественно- эстетическое развитие (Художественное творчество/ Лепка, Конструирование, рисование)	2	2	3	
1.1.5	Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	2	2	2	
1.1.6	Физическое развитие (Физическая культура)	2	2	2	
1.2	Социально- коммуникативное направление (Формирование ЗОЖ/ОБЖ/Труд)	2	2	2	
	Итого:	12	12	15	

2	Вариативная (модульная) часть				
2.1	Кружок изодейтельности	-	0,5	0,5	
2.2	Кружок театр. деятельности	-	0,5	0,5	

## Сетка непосредственной образовательной деятельности ( 1-3 нед.)

### Понедельник

- 1.Познание (экология)
- 2.Музыка
3. Коммуникация (чтение художественной литературы)

### Вторник

- 1.Познание (экспериментальная деятельность)
2. Художественное творчество (аппликация)
- 3.ФЭМП

### Среда

- 1.Физическая культура
2. Музыка
3. Коммуникация( развитие речи)

### Четверг

- 1.Художественное творчество( рисование)
2. Познание( социализация)
3. ФЭМП

### Пятница

- 1.Физическая культура
- 2.Познание( безопасность)
3. Художественное творчество( лепка)

## Сетка непосредственной образовательной деятельности ( 2-4нед.)

### Понедельник

- 1.Познание (экология)
2. Музыка
3. Коммуникация (чтение художественной литературы)

### Вторник

- 1.Физическая культура
2. Познание ( социализация)

3. Художественное творчество ( аппликация)

### **Среда**

1.Художественное творчество ( лепка)

2. Музыка

3. Коммуникация (этикет и культура общения)

### **Четверг**

1.Физическая культура

2. Познание (экология)

3. ФЭМП

### **Пятница**

1.Художественное творчество ( аппликация)

2. Познание ( безопасность)

3. Художественное творчество ( рисование)

### Режим дня дня (холодный период)

Время	Основная деятельность
7:00-8:30	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика
8:30-8:50	Подготовка к завтраку, завтрак
8:50-9:00	Игры, подготовка к занятию
9:00	1 занятие
9:30	2 занятие
10:00	3 занятие (ст. возраст)
9:30	Игры (мл. и ср. возраст)
10:00	второй завтрак
10:15-12:00	Прогулка (мл. возраст)
10:30-12:30	Прогулка (ст. возраст)
12:30-13:15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед
13:15-16:00	сон
16:00-16:20	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры
16:20-16:40	Подготовка к полднику, полдник
16:40-17:00	Кружковая работа( 1 раз в неделю), игры
17:00-17:30	ужин
17:30-19:00	Совместная деятельность, прогулка. Уход детей домой

### Режим дня дня (теплый период)

<b>Время</b>	<b>Основная деятельность</b>
7:00-8:30	Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика
8:30-9:00	Подготовка к завтраку, завтрак
9:00-9:30	Игры
10:00	2 завтрак
10:15-12:15	Прогулка
12:15-13:15	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед
13:30-16:00	сон
16:00-16:15	Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры
16:15-16:30	Подготовка к полднику, полдник
16:30-17:00	игры
17:10-17:45	ужин
17:45-19:00	Прогулка. Уход детей домой

